



HNBC

广州华南商贸职业学院
Guangzhou Huanan Business College

督 导 简 报

【供学校及院部领导参阅】

2022-2023学年第二学期（第4期）

广州华南商贸职业学院评建与发展研究中心

2023年7月10日

（总第71期）

（内部资料，注意保存）



目 录

一、督导工作动态·····	1
（一）参加新入职专任教师、校内兼课教师试讲活动·····	1
（二）参加期末考试巡考活动·····	2
（三）参加期末教学资料检查活动·····	2
二、第15-19教学周教学运行总体情况·····	3
（一）第15-19教学周督导听课情况汇总·····	3
（二）第15-19教学周督导巡课情况汇总·····	5
（三）第15-19教学周教师调、停课情况汇总·····	7
（四）第15-19教学周优秀教师教学案例赏析·····	7

一、督导工作动态

（一）参加新入职专任教师、兼课教师试讲活动

6月，随着本学期接近尾声，2023级各专业新生招生人数日趋明朗，预计今年将创造我校建校史以来最大的招生规模。为此，各二级学院进一步加大了专任教师的招聘力度，想方设法开展多种形式的教师招聘活动，为下学期储备师资力量。教学督导办全体督导成员根据人力资源部安排，参加了招聘教师的试讲听课和评议活动。6月初到7月上旬，各二级学院前后招聘了88位教师，其中信息学院最多，共计37人。仅7月7日当天，集中安排了23位教师集中试讲。

表1 新入职教师、兼课教师拟试讲安排名单

序号	分组	学院（部门）	专任/非专任教师	姓名	学历/学位	职称	所学专业	拟任课程	地点	评委
1	第一组	健康学院	专任教师	邢菊玲	硕士	无	中药学	中医基础理论	1-301	陈宁 黄双丽 徐念农
2		健康学院	专任教师	刘潇晗	硕士	无	中药学	中药化学		
3		健康学院	专任教师	熊阳	本科	无	护理	外科护理		
4		健康学院	专任教师	赵江柳	本科	无	护理	急救护理		
5		健康学院	专任教师	武佳欣	硕士	无	护理	内科护理		
6	第二组	健康学院	专任教师	李荣浩	本科	无	康复治疗学	推拿治疗技术	1-302	刘岩 苗苗 邓秋萍
7		健康学院	专任教师	屈茹	硕士	无	中药学	中药化学		
8		传媒学院	专任教师	祁文超	硕士研究	无	汉语言文学	中文基础		
9		行政党群部	非专任教	郭法兵	本科	无	金融工程	数码摄影摄像		
10		信息学院	专任教师	李霖东	本科/学士	无	网络工程	网络系统集成与综合布线		
11		信息学院	专任教师	林煊宇	本科/学士	无	计算机科学与技术	动态网页设计		
12	第三组	信息学院	专任教师	洪梓昌	本科/学士	无	信息与计算科学	Java程序设计	1-303	卓萍萍 刘永贤 魏松林
13		信息学院	专任教师	李杰锋	本科/学士	无	信息与计算科学	游戏引擎基础		
14		信息学院	专任教师	汪国龙	本科/学士	无	计算机科学与技术	UI设计		
15		信息学院	专任教师	吕佳怡	本科/学士	无	信息管理与信息系	Java程序设计		
16		信息学院	非专任教	杨日涵	本科/学士	无	计算机科学与技术	HTML5+CSS3 WEB前端设计		
17		教学科研部	非专任教	冯景杰	本科/学士	无	软件工程	信息技术基础		
18	第四组	信息学院	专任教师	吕佳东	本科/学士	无	信息与计算科学	JavaScript程序设计	1-304	李振斌 王珂 许胜
19		信息学院	专任老师	黄振雄	本科/学士	无	计算机科学与技术	后端环境搭建		
20		信息学院	专任教师	陈锐凯	本科/学士	无	计算机科学与技术	网络技术基础		
21		信息学院	专任教师	陈华栋	本科/学士	无	计算机科学与技术	Java Web应用开发		
22		信息学院	专任教师	杨英垚	本科/学士	无	计算机科学与技术	Linux系统管理		
23		信息学院	专任教师	岑烨荣	本科/学士	无	计算机科学与技术	程序设计		
23		信息学院	专任教师	岑烨荣	本科/学士	无	计算机科学与技术	程序设计		

（二）参加期末考试巡考活动

期末考试是我校教学质量和学生学业质量的一次重要检验。为进一步发挥教学督导教学质量监控作用，规范考风考纪，维护考场秩序和考试纪律，确保考试工作顺利进行，督导办组织教学督导全力配合教科部开展了期末巡考工作。在为期3天的巡考中，教学督导对考试组织、考场秩序、考场设施设备、监考教师履职及学生考纪等情况进行了全面检查。从巡查现场看，教科部准备充分，组织到位；监考教师准时到岗，认真履职；学生自觉遵守考纪，专心作答；各二级学院齐抓共管，确保了期末考试顺利完成。

表2 教学督导巡考安排表

时间	巡考教室	巡考督导
7月4日（8：30-10：00）	教学楼1-5层 实训楼S2	李振斌、魏松林、许胜 徐念农、邓秋萍
7月4日（10：30-12：00）	教学楼1-3层 实训楼S1-S2	李振斌、魏松林、许胜 徐念农、邓秋萍
7月3日（15：00-16：30）	教学楼1-5层 实训楼S1-S2	李振斌、魏松林、许胜 徐念农、邓秋萍
7月4日（8：30-10：00）	教学楼1-5层 实训楼S2	李振斌、魏松林、许胜 徐念农、邓秋萍
7月4日（10：30-12：00）	教学楼1-3层 实训楼S1-S2	李振斌、徐念农、魏松林 邓秋萍、许胜
7月4日（15：00-16：30）	教学楼1-5层 实训楼S2	李振斌、魏松林、许胜 徐念农、邓秋萍

（三）参加期末教学工作检查

为确保期末教学秩序平稳有序开展，加强督导对教学各环节质量管理与监控力度，督导办组织教学督导参加了教科部组织的期末教学检查工作，对各二级学院教师的教案、授课计划、课程标准、实训计划、实训指导书及学生跟岗实习资料进行了详细检查，并填写《2022-2023学年第

二学期期末教学检查表》。督导参加期末教学检查安排见表3。

表3 教学督导参加期末教学检查安排表

序号	检查学院/ 教研室	时间	地点	学校检查人员
1	新商务外语学院	7月10日9:00—10:00	S2-808	组长：陈宁 组员：王珂、徐念农、许胜、胡方勇、杨玲玲
2	健康学院	7月10日10:00—10:30	S3-501	
3	新商务管理学院	7月10日10:30—11:30	S1-601	
4	云智信息技术学院	7月10日9:00—10:00	S1-501	组长：刘岩 组员：黄双丽、周文恩、曾燕锋、李振斌、程春玲、凌辉勇
5	云智设计传媒学院	7月10日10:00—11:00	S2-607	
6	数智经济贸易学院	7月10日9:00—10:00	S1-801	组长：卓萍萍 组员：王成成、隆婕、邓秋萍、王亚楠、栾富城
7	马克思主义学院、博雅教育学院	7月10日10:00—11:00	2-507	

二、第15-19教学周教学运行总体情况

（一）第15-19教学周督导听课情况汇总

根据学校教学督导工作管理办法，全体督导成员有计划地开展听评课工作，均按期完成了本学期的迎评促建、听课、巡课、巡考、“三期”教学资料检查、项目评审等工作。对任课教师的教学态度、教学内容、教学方法、教学手段、教学效果、教学资料等进行全面检查和指导，及时发现并反馈教学中存在的问题，推广先进的教学方法和教学经验，及时填报教学资料。在第15-19周期间，全体

督导共计听课867节次，覆盖全校各二级学院。听课情况统计汇总详见表4。

表4 督导听课统计表

云智信息技术学院	新商务外语学院、健康学院	数智经济贸易学院	马克思主义学院、博雅教育学院	云智设计传媒学院	新商务管理学院	继续教育学院
156	214	128	220	92	51	6
累计听课：867节次						

1、存在的问题

根据督导听课记录、巡课、巡考、期末教学资料检查及月度工作总结反映的情况看，整体上全校教师遵规守纪，认真备课、上课，教学资料齐全，教学内容丰富，格式规范，实施多种教学方法，教学效果较好；大部分学生学习态度端正，体育课开展得有声有色；教学管理职能部门及各二级学院工作认真负责，齐抓共管，共同维护了学校良好的教学秩序。但是，也发现一些问题：

（1）学习氛围不浓。存在迟到、旷课、上课玩手机等现象。相对而言，22级学生到课率较高，21级学生到课率未到95%，有的班级到课率低，有的班到课率仅为41%、60%。纪律松弛，课间进出课堂。

（2）学习主动性不够。在无人监管的情况下，学生不能有效利用业余时间自学，自主按时完成作业率不高，需要老师反复叮嘱。学生课外时间娱乐多于学习。

（3）缺乏良好的学习习惯。不带教材进教室的学生屡

教不改，现象突出。课前不预习、课上不做笔记、课后不复习式学生共通的问题。

（4）部分学生晚上睡得太晚，上课睡觉。学生纪律不尽如人意，堂上刷手机玩游戏、睡觉、吃东西、中途离开课堂等现象仍然存在。

（5）有些教师自律意识不强，在安排学生随堂实操时，“老师台上刷手机，学生台下玩游戏”已不是个别现象。

（6）有些班级师生节约意识不强，下课时，不及时关掉电源，时常出现一些教室无人无课，但空调、风扇、灯光全开的现象。

2、希望与建议

一是，为勤学上进的学生提供良好的学生环境。随着盛夏到来，部分学生早上7点半左右就到了课室门口，坐在地上边等教室开门边预习教材，有时候多达20-30人。夏天部分学生早起，望多支持多鼓励，培养早读早练学风，早点为学生开课室的大门，为他们创造良好的学习环境。

二是，职能部门及各二级学院的领导需率先垂范，组织并带领辅导员、教师、学生干部齐抓共管，经常下去走一走，看一看，切实提高学生到课率，确保我校教育质量的持续提高。

（二）第15-19教学周教学督导巡课情况汇总

在第15-19教学周，全体督导共计巡课1844个班次，全

校平均到课率为87.25%，其中385个班次到课率为100%，占比20.8%，较上个月有所下降；114个班次到课率低于70%，占比6.2%，较上个月有的上升。2021级班次平均到课率为85.87%，2022级班次平均到课率为85.92%。2022级学生到课率高于2021级学生到课率，全校总体到课率较上个月有所下降。总体到课率及各二级学院学生到课率统计情况详见表5、表6、图1、图2。

表5 全校学生到课率总体情况

到课率	100%	100%>到课率≥90%	90%>到课率≥80%	80%>到课率≥70%	到课率<70%
班次	385	772	404	169	114
占比	20.8%	41.9%	21.9%	9.2%	6.2%

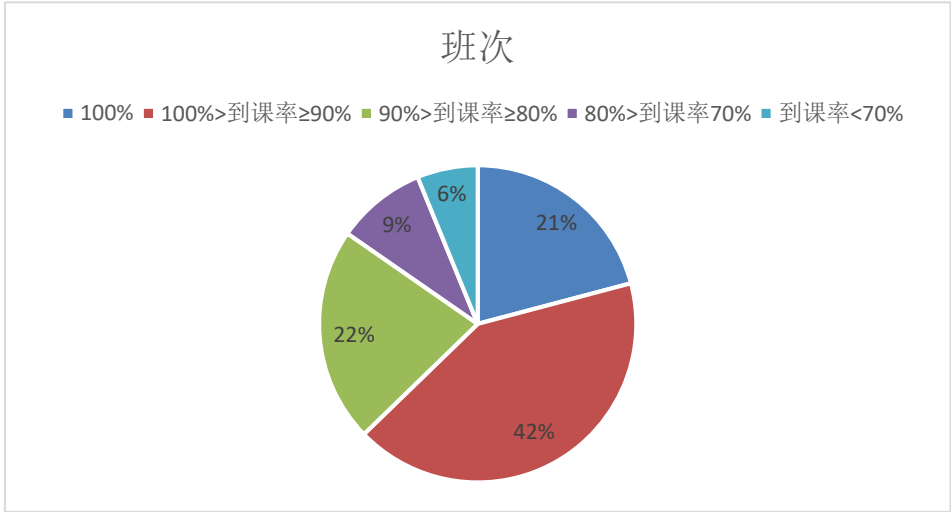


图 1 全校学生到课率总体情况

表6 二级学院到课率统计表(4个合班未计)

学院	马院、博雅学院	健康学院	云智设计传媒学院	数智经济贸易学院	新商务管理学院	云智信息技术学院	新商务外语学院
到课率	88.85%	90.3%	89.2%	82%	83%	87.1%	82.4%
班次	536	124	191	209	106	365	238

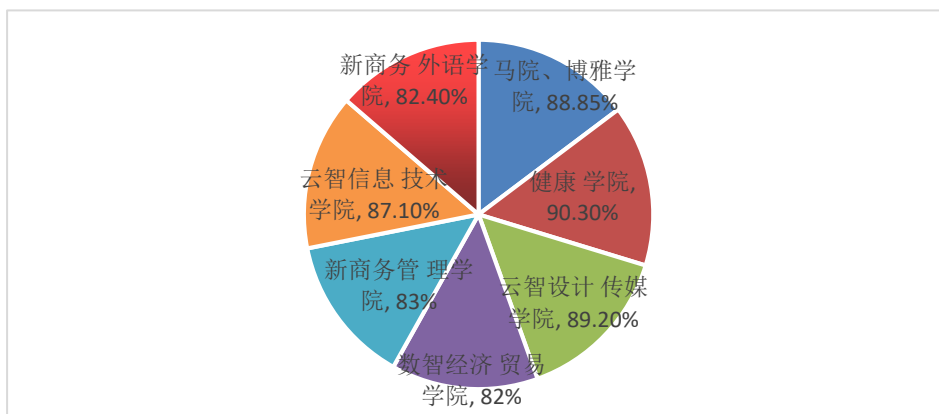


图2 二级学院学生到课率情况

(三) 第15-19教学周教师调、停课情况汇总

本阶段，全校教师共计调课147节，超上个月39节，其中因公假调整占74.8%。各二级学院教师调、停课情况详见表7。

表7 教师调停课情况汇总表

院 别	因 公	因 私	病 假	合 计	百分比
数智经济贸易学院	14	3	0	17	11.6%
云智信息技术学院	23	6	0	29	19.7%
博雅教育学院	6	4	0	10	6.9%
云智设计传媒学院	34	0	0	34	22.9%
新商务外语学院	17	13	9	39	26.4%
健康学院	16	0	2	18	12.5%
总 计	110	26	11	147	100%

(四) 第15-19教学周优秀教师教学案例赏析

第15-19教学周，督导从各二级学院中分别挑选出一个教学效果相对优秀的教学案例分享给全校教师，供大家学习借鉴。

序号	学院	教师	优秀教师教学案例督导点评
1	云智信息技术学院	高银屏	<p>高银屏老师教学的主要特点：</p> <p>一是专业基本功扎实，基本理论知识熟练。讲授时思路清晰、内容熟练、有条有理、重点明确、难点突破，善于举一反三、熟练流畅；实操示范时操作熟练、行云流水、准确快捷，能及时把关键的操作要领、重要的操作技巧、核心的知识点等自然融于教学过程中，很少有枯燥空洞说教和废话，能有效吸引学生的注意力、课堂效率较高。</p> <p>二是教学设计符合学情，教学内容准备充分。善于运用灵活有效的教学方法，设计符合学生实际教学过程，教学步骤严谨有序。能够把程序语言的教学内容融于实训项目案例中，通过实施项目化教学模式结合讲练交替教学方法，能比较合理的掌控教学进程，运用要点讲授、示范操作、实操训练等，循序渐进引导学生一步步完成规定的任务，督促学生完成既定目标，有效提高学生学习的整体效果。</p> <p>三是教态亲切自然、肢体语言运用合理，声音清晰流畅、语速合理，能做到抑扬顿挫、收放自如，课堂上能合理自然的走下讲台与学生交流互动，及时有效掌控和管理课堂，帮助学生提高学习兴趣，整体实现既定教学目标。</p>
2	新商务外语学院	杨晖、李艳春、李亦莉	<p>大学英语教师课堂提问的有效性</p> <p>提问是课堂教学过程师生互动的重要环节，英语课堂上不少经验的教师比如杨晖、李艳春、李亦莉等，首先她们教学语言上的亲和力，善待每一位学生，再有贴紧教材把握教学重点，对学生循循善诱耐心施教，适时设计疑而不难、针对性强的问题，通过学生回答后及时点评达到有效的教学目标，但是不少课堂上教师提问遭遇冷场、教师自问自答、学生低头不理睬或者站起来说不会、不知道怎样答等现象。督导广泛深入听课课后分析：教师备课要抓好备教材、备学生、备教法等步骤，备课过程教师要考虑好设计筛选好提问什么？要考虑有针对性融入教学目的、教材的知识技能；要考虑提问题所采用的语言艺术和技巧方法性才是最有效；要考虑不同层次学生实际，设计难易深浅得当融知识点于内的问题适时提问，避免课堂提问随意、随兴、随口、随时，使教学效果打折扣。</p>
3	健康学院	程灿	<p>对高职院校中药学专业来说，中药学基础是一门讲授中药药性理论、常用中药的药性特征和临床应用特点等内容的基础课，旨在促使学生形成指导中药临床应用的思维和能力。根据这一定位，程灿老师坚持以学生为主体的教学理念，认真分析学生学情、教学方法和教学策</p>

		<p>略，在22级中药学1班生动地讲授了“中药学基础之活血止痛药”这一内容。</p> <p>一、导入设计贴近学生学习实际。该教学班于5月10日荣获学院举办的护士礼仪大赛二等奖，程老师由此导入新课，在恰如其分地点评班级获奖优缺点的基础上，结合课程目标，提出本堂课的学习要求和实操要求，快速吸引了低头族的注意力。</p> <p>二、教学重点突出，实施步骤清晰。教材阐释的活血止痛药较多。程老师不是面面俱到，而是重点讲述、分析川芎、延胡索、郁金等药的药性、功效和临床应用。然后，程老师以学习通练习、反馈的方式，让大多数学生掌握后再进行下个知识点的讲授，适时调整授课节奏并及时给同学们解惑。此次课最后2分钟，老师带领学生一起总结，强化学生对知识点的理解，并围绕所授知识点及时布置作业，作业内容清楚，要求明确。</p> <p>三、教师教学感染力强。程老师专业知识积淀较为扎实，对川芎、延胡索、郁金等药物的基源、药性、功效、临床应用如数家珍。教学语言有亲和力，能将抽象的药理讲解化为亲切的生活化语言，学生容易理解且兴趣浓厚，课堂气氛活跃。</p>
4	马克思主义学院、博雅教育学院	<p>郭晓舟老师是中青年教师，认真履行立德树人使命和职责，专业知识和教学经验丰富，责任心强，注意教书育人。</p> <p>一、教学组织：</p> <p>教学资料准备齐全，教学过程精心设计。坚持启发思维，综合运用多媒体、PPT、学习通、案例式、讨论式、演讲式等教学方法教学，手段丰富多样有效，增强学生学习兴趣，学生学习积极性高。</p> <p>二、教学内容：</p> <p>本次课是思想道德与法治课程的实践教学环节。主要项目是作品交流汇报。学生以小组为单位，以社会主义核心价值观为主题，宣传社会主义核心价值观。学生的作品有视频、PPT、动画等，基本能够围绕主题，叙述清楚。基本是叙述自创、自编、自导、自演。</p> <p>三、教学效果：</p> <p>课堂到课率高，尤其是合班课做到高到课率达到98%实属不易。这种实践教学方式充分调动和发挥学生的积极性、主动性、创造性，锻炼和培养学生的视频、PPT、动画等作品制作能力，深受学生欢迎和喜爱。</p>

5	数智经济贸易学院	杨金宏	<p>销售管理是高职院校市场营销专业核心课程。它旨在培养学生日后在销售工作中制定销售计划、管理销售团队、管理与控制销售工作过程等方面的管理技能。杨金宏老师根据这一定位，结合课程实际和学生实际，认真落实立德树人的根本任务，着力培养学生良好品质和专业素养。</p> <p>一、课程思政融入自然。本次课主要讲授销售分析与绩效考评。杨老师针对学生迟到、不带教材、作业不及时完成等情况，结合课程内容，以生动的销售管理和绩效考评方面的案例，及时开展纪律教育和业绩观、择业观、人生观教育，深度拓展教学内容，有效地向学生传递了正确的价值观。</p> <p>二、教学方式、教学手段运用恰当。杨老师在本次课中，有机融合了谈话式教学、问题式教学、案例式教学、项目式教学等教学方法，以问题为导向，以学科间的前后联系（如管理学）为纽带，以学习通为平台，线上线下结合，讲授、阅读、练习、提问、答疑、主题讨论结合，ppt演示和教师讲授有效配合，师生互动频繁，课堂气氛活跃，教学的吸引力、说服力和感染力强，引导学生主动学习、积极思考。</p> <p>三、理论与实践结合紧密。杨老师根据教学目标与要求，先教授销售分析与绩效考评相关理论，然后设定场景进行实践练习，学生边学边练，取得了良好的学习效果。</p>
---	----------	-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------