

督 导 简 报

【供学校及院部领导参阅】

2022-2023 学年第一学期（第 3 期）

广州华南商贸职业学院评建与发展研究中心

2022 年 12 月 7 日

（总第 66 期）

（内部资料，注意保存）

2022-2023 学年第一学期 11 月教学总体情况反馈

一、督导听课情况

（一）基本情况

学校教学督导共计听课 372 课次，详见学校教学督导听课统计表（表 1）。

表 1 教学督导听课情况统计表

云智信息技术学院	新商务外语学院	数智经济贸易学院	马克思主义学院	云智技术传媒学院	新商务管理学院	继续教育学院	健康学院	博雅教育学院
50	11	104	23	34	49	18	41	42
共计 372 课次								

从学校教学督导听课反馈来看，11 月份线上授课的整体质量较好。

教师们继续坚定执行学校关于做好疫情防控期间课堂教学工作的部署，能够根据线上教学的特点做出适应性的备课，在特殊时期对学生们进行鼓励、关注学生心理健康，体现了良好的素质以及责任心。

其中，多位授课教师案例较为典型，现将部分案例分享给全校教师，供大家学习借鉴。

1. 陈灿：《体育与健康》课程，该教师线上教学（腾讯会议）有特点，方法有效。首先是教学资料准备充分，教学要求明确，课前（上次课后）将相关材料发给学生，要求学生预习，提前做好准备，以便提高课堂效率。二是专业基本功扎实，理论知识谙熟于心，讲解条理清晰流畅，核心概念交待清楚；示范操作熟练准确，各种设计工具信手拈来；三是教学设计和方法符合线上教学特点，每次课都以实际海报（广告）作品作为教学案例，把“成品”和“素材”进行分析后，实施“讲练交替”，教师每完成一个阶段的操作示范和讲解，要求学生在自己的电脑上实操跟进，完成相应的步骤并在聊天对话框中回复，有效掌握学生学习效果。四是有较合理互动方案设计与实施，能吸引学生注意力、提高学习兴趣，改善了学习效果，学生作品完成率高。

2. 欧德喜：《新时代中国特色社会主义思想概论》课程，第十讲：该教师以“民生为重点的社会建设”专题，大力宣传华贸全校师生团结一致，在打赢疫情防控阻击战中涌现出来的感人事迹；共产党员、志愿者们无私奉献，夜以继日为数千名师生提供生活、学习方方面面的保障。鲜活的事例，真实的经历温暖着大家。同时，同学们深刻领悟到教材中的理论观点，“以人民为中心”、“人民至上”、“生命至上”、“民生是最大的政治”，是看得见、摸得着的来自生活的真实写照。

3. 郑玉亭：《基础会计》课程，基础会计这门课是会计、财管专业

课程体系的前置课程。学生对本课程的掌握程度直接关系到其后续的专业课学习。该教师抓住基础会计课程重点也是难点：资产=负债+所有者权益的平衡公式，讲清了 9 类经济业务发生都不会打破平衡关系原理且逐一举例说明，组织课后复习并以互助小组形式讨论。在此基础上利用不同形式、场合由学生自己逐渐讲述各种类型并配上对应实例。这 9 大业务类型基本囊括了教材所有的会计分录编制，入门的学生感到自己可以判断所有经济业务如何编制分录、是否编制正确，兴趣也油然而生。学生上课与老师互动也积极热烈，课程网上开课以来学生签到率均为 100%。

4. 崔新玲：《管理学基础》课程，该教师教学资料齐全，教学内容丰富，教学过程设计合理，课件制作美观；教学内容娴熟，讲授点面结合，层次分明，重点突出；实践经验丰富，知识面广，讲练结合，有助于提高学生分析问题的能力；案例导入恰当，教学内容充实；恰当运用多种教学方法辅助教学，能调动学生学习积极性，课堂学习气氛良好，教学效果很好。

5. 侯石明：《美术基础》课程，该教师理论功底扎实，具有良好的美术素养、扎实的美术技能及先进的现代教学理念，实践经验丰富；教学内容组织详略得当，讲解透彻；以学生为主体，重视学生动手能力的培养，巡查学生作业情况，对学生美术作品中存在的问题，一一给予指导，效果明显；以审美为核心，突出美术学科特点，让学生感受和体验美术与生活的关系，提高审美能力。

(二) 发现的问题：

评建与发展研究中心在听课、巡课中也发现一些问题，有些属于个别现象，有些是共性问题，请相关部门做好排查和引导工作。

线上听课、巡课过程中发现，仍存在少部分教师未按学校要求录屏或设置直播回放功能。

1. 课堂安排问题：不少老师过分注重签到结果，但又不提前进入线上课堂（会议室）发布签到码，待上课后花很多时间督促学生到“学习通”去签到，导致有些班级陆陆续续签到人数很满，而课堂（会议室）人数并不多，导致第一节课实际授课时间缩水；个别教师开课节奏太慢，反复询问是否卡顿；

2. 设备问题：线上教学反馈比较集中的问题依旧是授课平台卡顿、网络环境不稳定（存在声音延迟、卡断、杂音及授课离线等现象）；

3. 教学设计问题：个别教师教学方法单一，教学设计不足，一言堂现象不少，有效的与学生间弹幕互动或连麦交流较少，缺乏对互动环节的有效组织，导致听课学生与课堂活动少，气氛沉闷；

4. 教学能力方面：新入职青年教师专业化能力比较弱，课堂教学意识和课堂教学基本功还需要加强，教材内化能力急需提高；

5. 课堂纪律问题：学生仍存在缺课、迟到、挂机、中途离线等现象；授课教师还需对讲授课堂加强管理，依旧存在手机在人不在现象。

(三) 希望与建议：

1. 有些并不难解决的问题《督导简报》多次重复出现却未见到有效解决或有效的解决措施。建议各教学单位针对上述问题务必通过适

适当的方式提醒、督导、指导教师进行整改、提高；

2. 各二级学院要强调《课堂管理办法》的严肃性，教育教师“线上线下”一个样，应至少提前 5-10 分钟进入线上课堂（会议室），并开始督促学生签到，上课铃响即应该开始上课，保证上课时间；

3. 从督导情况看，教师教学设计能力不足，建议教师发展研究中心按照教学科研的要求和相关指标对教师教学设计能力进行针对性培训；

4. 建议加强新入职教师专业化能力、教学设计能力以及教材内化能力的培训与培养，进一步落实各二级学院的主体责任，强化指导教师的第一责任人意识。

二、巡课情况

本阶段评建与发展研究中心共计巡课 926 次，全校平均到课率为 95.54%，较 10 月份总体到课率有所提高。其中 445 个课次到课率为 100%，占比 48.06%；12 个课次到课率低于 70%，占比 1.29%，较上月有所降低。2020 级班级平均到课率为 85.22%；2021 级班级平均到课率为 94.92%；2022 级班级平均到课率为 96.49%。总体情况详见表 2、表 3、图 1、图 2。

表 2 学生到课率总体情况

到课率	100%	100%>到课率≥90%	90%>到课率≥80%	80%>到课率≥70%	到课率<70%
课次	445	344	100	25	12
占比	48.06%	37.15%	10.80%	2.70%	1.29%

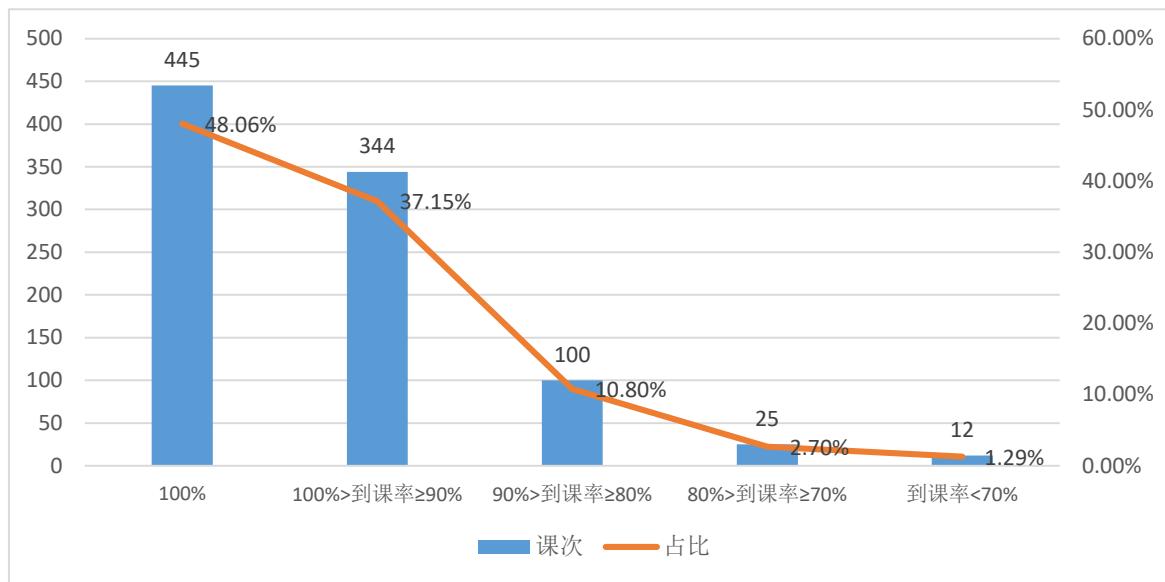


图 1 学生到课率总体情况

表 3 二级学院到课率情况 (8 个合班未计)

学院	博雅教育学院	健康学院	新商务管理学院	新商务外语学院	云智设计传媒学院	云智信息技术学院	继续教育学院	数智经济贸易学院
到课率	99.33%	97.38%	97.15%	96.81%	96.70%	95.67%	93.56%	91.78%
课次	15	141	90	106	118	225	45	178

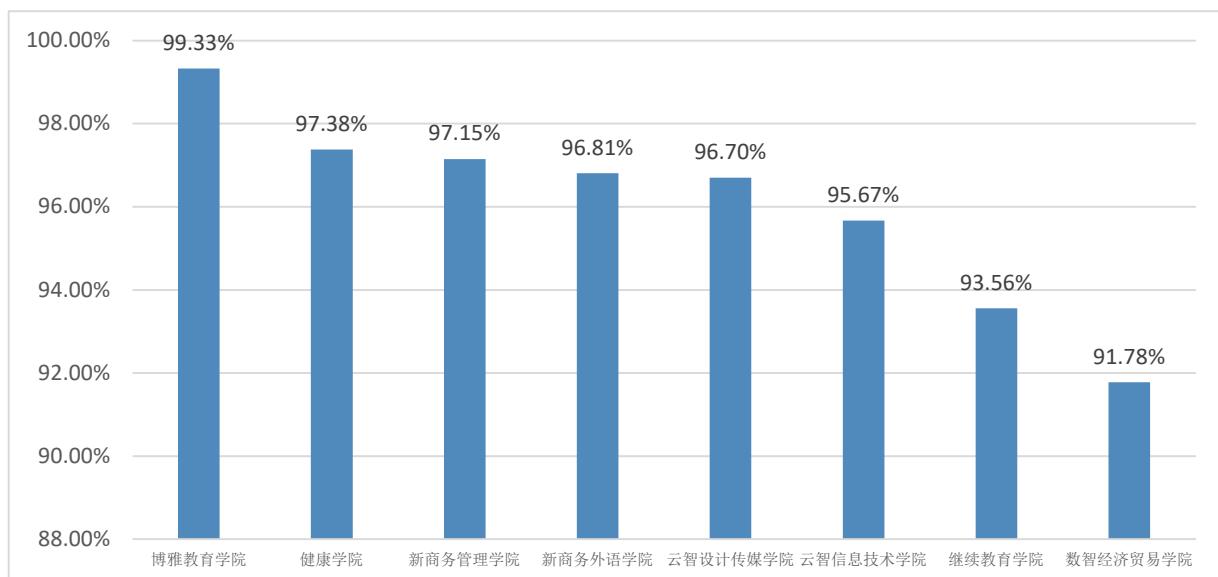


图 2 二级学院学生到课率情况 (8 个合班未计)

三、教师调、停课情况

本阶段新商务外语学院调课最多，但其中 80.00%为因公调课；学生发展部、云智设计传媒学院、健康学院均为因公调课，其他学院无调课（见表 4）。

表 4 教师调停课情况汇总表

院别	教师人数	因公	因私	病假	合计	百分比
新商务外语学院	34	20	5	0	25	52.08%
学生发展部	10	21	0	0	21	43.75%
云智设计传媒学院	17	1	0	0	1	2.08%
健康学院	9	1	0	0	1	2.08%
数智经济贸易学院	44	0	0	0	0	0.00%
云智信息技术学院	37	0	0	0	0	0.00%
新商务管理学院	25	0	0	0	0	0.00%
博雅教育学院	14	0	0	0	0	0.00%
马克思主义学院	9	0	0	0	0	0.00%
总计	199	43	5	0	48	
百分比		89.58%	10.42%	0.00%		