

督 导 简 报

【供学校及院部领导参阅】

2022-2023 学年第一学期（第 1 期）

广州华南商贸职业学院评建与发展研究中心

2022 年 10 月 9 日

(总第 64 期)

(内部资料，注意保存)

2022-2023 学年第一学期 8、9 月教学总体情况反馈

一、督导听课情况

(一) 基本情况

学校教学督导共计听课 472 课次，详见学校教学督导听课统计表
(表 1)。

表 1 教学督导听课情况统计表

云智信息 技术学院	新商务外语学院、 健康学院	数智经济 贸易学院	马克思主义学院、 博雅教育学院	云智技术 传媒学院	新商务 管理学院	学生 发展部	继续教育 学院
90	81	43	44	59	58	7	90
累计听课：472 课次							

从学校教学督导听课反馈来看，整体授课质量较好。其中，多位授课教师案例较为典型，现将部分案例分享给全校教师，供大家学习借鉴。

1. 刘海丰：《体育与健康》课程，该教师在新生体育第一课中，以军训教官的姿态，要求新生快速报数有序列队，教师宣布课堂纪律、服从命令听指挥、遵守课堂文明礼仪、规范体育课着装标准，新生们迅速

进入状态，标准的站姿、响亮的口号声，整齐划一的步伐，展现了纪律严明、作风优良的课堂氛围；寓教于乐，教师设计“点兵点将”游戏，点到号数同学按个人简历撰写的结构、采用规范用语介绍自己；气氛活跃个个踊跃，班级朋友圈呈雏形；教师通过政策理论讲解与身体动作示范相结合，深入浅出让学生较全面领悟本学期体育课学习任务，有利于学生合理规划和安排课内学习掌握要领，课外自觉练习巩固，同时增强了新生对大学体育课是国家高等教育人才培养的主要组成部分，是合格毕业生必需的条件；最后一点是“以生为本”，合理安排运动量，当日体育课烈日炎炎 36 度左右，教师安排慢跑 10 分钟绕操场两圈充分热身完毕再进行技能动作教学，露天锻炼汗流浃背，但教师带头领跑做表率，激励学生发扬不怕困难艰苦奋斗精神，彰显课程思政功能。

2. 李国一：《Linux 系统管理》课程，李国一老师的教学特点，首先是备课充分，课件编制实用美观，基本理论知识熟记于心，大部分时间脱稿讲课，讲解条理清晰且熟练流畅，核心概念交待清楚；二是微笑教学，面带微笑配合合理的肢体语言，有效的拉近与学生的距离，提高课堂学习效率；三是不把自己固定在控制台和麦克风前，设计与实施合理互动方案，配合适时的走动，吸引学生注意力、提高学习兴趣，学生抬头率高；四是注重理论实践相结合，能联系学生生活实际讲述课程理论，把学生身边耳熟能详的案例和事件有效融于教学过程中，加深学生对陌生理论知识的理解，改善学习效果。

3. 井东娜：《税务筹划》课程，该教师结合课程与行业发展的趋势，能时刻把握纳税筹划是对国家制定的税法进行比较研究基础上进行的

纳税优化选择。在课堂上用案例说明纳税筹划的合法性、政策导向性、专业特征及其时效性。通过讲解、分析、提问讨论和作业，学生不仅理解、且有了初步的操作思路，能对作业题分析研究制定出筹划方案。反映了教师课堂对学生职业能力的培养，提高了学生对本课程的认知程度，同时激发了学生的求知欲，教学效果良好。

4. 劳兆威：《舞蹈》课程，该教师具备良好教师素质，事业心强，训练场地及教学资料准备齐全；课堂到课率高，善于与学生交流互动，基本功扎实，教学内容熟悉，教学能力强，重视实践，重视对学生进行舞蹈基本功培训；能够亲身示范，高度负责，非常耐心地一遍遍辅导学生，教学效果良好。

5. 梁进：《人体形态与结构》课程，该教师良好教师素质，事业心强。课堂教学资料准备齐全，能够熟练运用多媒体、学习通、PPT、板书进行教学；善于与学生交流互动，基本功扎实，教学内容熟悉，教学能力强，讲课富有激情，重视实践，加强对学生护理素质能力培训；善于运用自己丰富的护理工作经验教学，对学生很有感染力；学生到课率、抬头率、前排就坐率高，师生互动热烈，课堂气氛活跃；重视课程思政，与学生分析护理感受，教育学生热爱护理职业。

6. 肖园琼：《室内软装设计与应用》课程，该教师熟悉教学内容，讲授内容充实，有条理，重点突出；注重学生动手能力的培养。着重把布置的课后作业（居家室内设计）展示给全班同学，并在课堂上进行逐一评价，教并给出分数，希望学生能取长补短；语言表达严肃活泼，师生关系融洽，能调动学生的学习积极性。

7. 吴玉成：《市场营销实务》课程，该教师能恰当引用工作实践经验案例丰富教学内容，教学内容设计合理，课件美观，对教学内容娴熟，讲授条理分明，重点突出；根据高职学生思想活跃特点，把学生分成几组，通过抢答竞赛方式，调动学生学习热情，提高学生学习的积极性；组织学生分组汇报各组设计方案，并及时给予评价，提高学生分析问题的能力；语言生动活泼，师生关系融洽，课堂学习气氛良好。

(二) 发现的问题：

1. 个别新教师教学经验不足，尤其是课堂教学组织经验有限，内容不够熟练、基本是盯着电脑屏幕读；没有合理的板书、有些必要的板书也使用鼠标“画图”，速度和效果均有欠缺；缺乏合理的互动设计、没有关注学生，自顾自一节课读到底；教学设计不合理，有的节奏太快，一节课讲的内容太多，也有的节奏太慢，一节课讲不了多少内容。

2. 一些教师存在教学内容不熟、准备不充分的问题，只能过度依赖 PPT 照屏宣科，站稳讲台寸步不离，没有教学设计和师生互动，不能吸引学生的注意力，教学效果不理想。

3. 部分教师没落实“以学生为中心”的要求，只重视讲授教材内容，完成自己的教学任务，不顾及学生的感受，不关注学生的学习效果。

(三) 希望与建议：

1. 建议个别新教师课堂小结通过提问由学生回答、老师板书进行。以更多的方式开拓学生的专业思维，打好专业基础。
2. 各二级学院要加强对教师，尤其是新入职教师的业务指导与“传帮带”活动，加强教研室成员之间的学习与交流，尽快熟悉和掌握

所授课程的内容与体系结构，并多开展试讲、观摩课等教研活动。

二、巡课情况

本阶段评建与发展研究中心与各二级学院共计巡课 720 次，全校平均到课率为 89.47%，较上学期总体到课率有所提高。其中 163 个课次到课率为 100%，占比 22.64%，较上学期有明显提高；39 个课次到课率低于 70%，占比 5.42%。2020 级班级平均到课率为 82.53%；2021 级班级平均到课率为 88.42%；2022 级班级平均到课率为 96.96%。总体情况详见表 2、表 3、图 1、图 2。

表 2 学生到课率总体情况

到课率	100%	100%>到课率≥90%	90%>到课率≥80%	80%>到课率≥70%	到课率<70%
课次	62	254	188	76	39
占比	22.64%	35.27%	26.11%	10.56%	5.42%

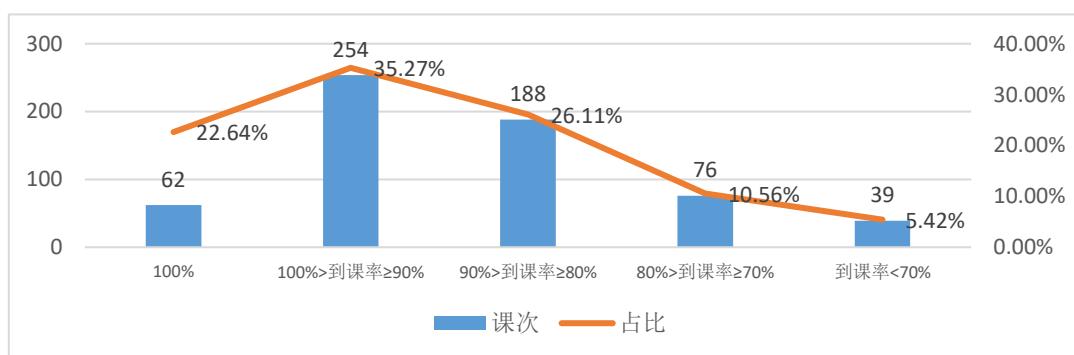


图 1 学生到课率总体情况

表 3 二级学院到课率情况（4 个合班未计）

学院	博雅教育学院	健康学院	云智设计传媒学院	数智经济贸易学院	继续教育学院	新商务管理学院	云智信息技术学院	新商务外语学院
到课率	99.61%	94.97%	92.57%	90.15%	90.10%	89.55%	88.68%	82.29%
课次	6	37	68	117	114	67	247	60

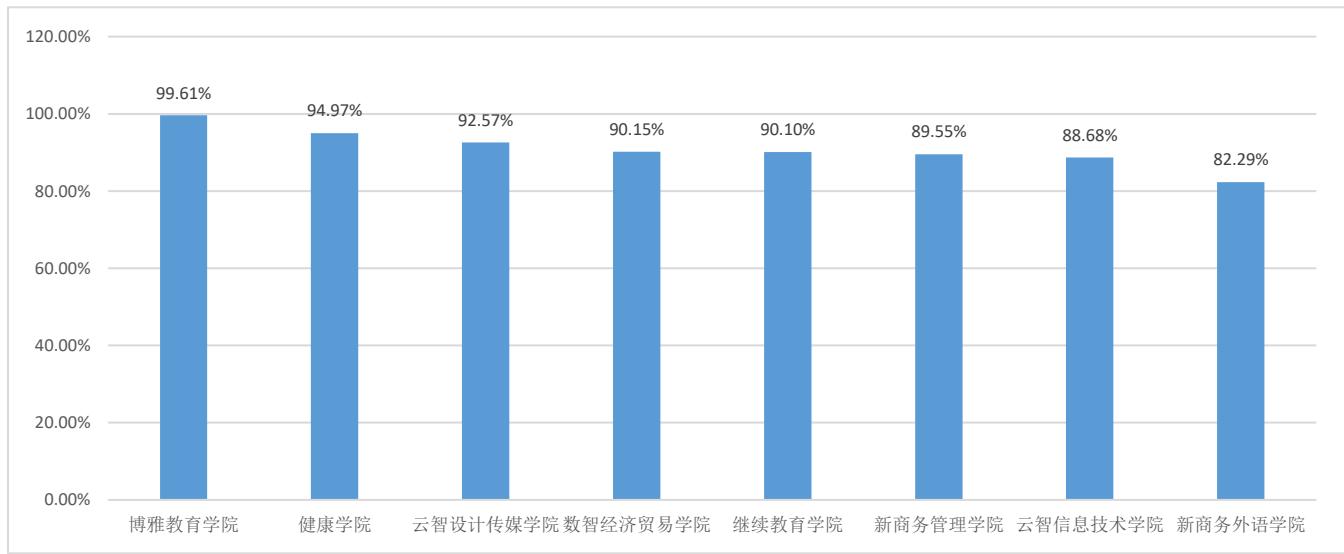


图 2 二级学院学生到课率情况 (4个合班未计)

三、教师调、停课情况

本阶段数智经济贸易学院调课最多，但其中 68.00%为因公调课；健康学院均为因公调课；马克思主义学院、学生发展部无调课(见表 4)。

表 4 教师调停课情况汇总表

院别	教师人数	因公	因私	病假	合计	百分比
数智经济贸易学院	44	17	5	3	25	45.45%
云智信息技术学院	37	0	11	0	11	20.00%
博雅教育学院	14	0	5	0	5	9.09%
云智设计传媒学院	17	3	2	0	5	9.09%
新商务管理学院	25	0	4	0	4	7.27%
新商务外语学院	34	0	3	0	3	5.45%
健康学院	9	2	0	0	2	3.64%
马克思主义学院	9	0	0	0	0	0.00%
学生发展部	10	0	0	0	0	0.00%
总计	199	22	30	3	55	
百分比		40.00%	54.55%	5.45%		